

Nouvelle salle Snoezelen

Dans le cadre de la démarche qualité, dont la finalité résulte dans l'amélioration continue de nos prestations délivrées auprès des résidents du FAM LOU BOUSCAILLOU, l'activité snoezelen très appréciée par les résidents a été priorisée, cette année, afin de répondre aux particularités sensorielles de chaque personne (cf présentation de la démarche snoezelen ci-dessous par Mme BELARBI, Psychologue).

La salle d'activités étant petite, avec peu de matériel, une réflexion globale de cette activité a été menée au niveau institutionnel.

Ainsi, les équipes éducatives soutenues par la psychologue pour le choix du matériel et l'agent d'entretien pour les travaux disposent aujourd'hui d'une belle salle qui sera utilisée quotidiennement autant par les résidents internes qu'externes.

Approche SNOEZELLEN

Le terme Snoezelen est un néologisme néerlandais apparu dans les années 70 qui résulte de la contraction de deux termes, « snuffelen », renifler, et « doezelen », somnoler. Le Snoezelen n'est pas une méthode ni une technique de rééducation. Il n'y a pas de but à atteindre, pas d'obligation de résultat, pas d'apprentissage. Il s'agit d'un accompagnement relationnel des personnes, humaniste et bien-traitant. C'est aussi un espace de liberté où de nombreuses propositions seront possibles, dans le respect des choix du résident, de son rythme, dans un contexte de sécurité et de bien-être. Priorité sera donnée aux expériences sensorielles.

On peut dégager trois axes :

- **L'axe relationnel** : La relation est une rencontre entre deux personnes et cela induit une implication mutuelle. Il va s'agir d'être avec, c'est-à-dire être présent et s'adapter à tout instant. L'idée est de permettre à la personne accompagnée d'être, plutôt que de faire, et cela dans le respect de chacun, sans intrusion et dans une présence attentive. Cet axe met en avant :

o Cette activité comme médiatrice de l'entrée en relation sous toutes les formes de communication verbale et non verbale.

o Le respect de la personne, de ses choix, de ses rythmes et de ses désirs.

o La capacité de l'accompagnant à être avec, sans faire à la place de l'autre, à être présent et s'adapter à tout instant.

o La qualité de l'écoute et de l'observation des interactions vécues dans l'espace.

- **L'axe sensoriel** : Le besoin de stimulations est un besoin fondamental, indispensable au développement de la personne pour réagir et s'adapter au monde à partir de ses perceptions de l'environnement. Apporter des propositions simples et adaptées aux personnes handicapées sur les différentes modalités sensorielles va permettre de créer un contexte où la personne peut devenir actrice et motiver une découverte de soi, des potentialités et stimuler les conduites exploratoires et motrices.

- **L'axe détente et bien-être** : S'appuie sur la recherche du plaisir et de la sécurité, la proposition d'activités de relâchement, la découverte du lâcher-prise, le bien-être apporté par l'atmosphère et le confort enveloppant de l'espace et la présence contenante et sécurisante de l'accompagnant. La détente est l'apaisement du corps, des sens et de l'esprit.

